

育
优
化

河北省普通高等学校对口招生考试复习指导用书



学前教育类 专业

仿真模拟试卷

高海涛 王华艳 主 编
张盈盈 王立菊 副主编

学前教育对口招生 成功者的**好帮手**
新手走向高等学府的**必备指导**

- 环 环 相 扣
- 招 招 精 彩
- 自 我 训 练
- 轻 松 上 手



河北科学技术出版社

河北省普通高等学校对口招生考试复习指导用书

学前教育类专业 仿真模拟试卷

高海涛 王华艳 主 编
张盈盈 王立菊 副主编



河北科学技术出版社

· 石家庄 ·

前

言

为了帮助参加对口招生考试的广大考生在复习的最后冲刺阶段体验高考的实战情境，在对口招生考试中取得好成绩，我们按照最新颁布的《河北省普通高等学校对口招生考试大纲》精心编写了本套试卷。

本套试卷有如下特点：

一、全面性

试题知识覆盖面广、类型齐全、难易适度，具有相当的代表性，体现了以教学大纲为准绳、以教材为依据、注重基础、突出重点、培养能力的教学精神。

二、实用性

通过强化训练，考生既可进一步巩固所学的基础知识，及早发现复习中的疏漏，又可了解考查要点、通览题型、增强应考能力。为帮助考生理清思路、掌握解题技巧，试题均附有答案，可供考生自我检查使用。

三、权威性

本套试卷由多年参加对口招生考试命题和参与修订《河北省普通高等学校对口招生考试大纲》的教师编写，每套试题都经过严格筛选、编辑和统稿，并且每道题都尽量做到使考生举一反三、融会贯通，实为高考复习、查漏补缺的精品。

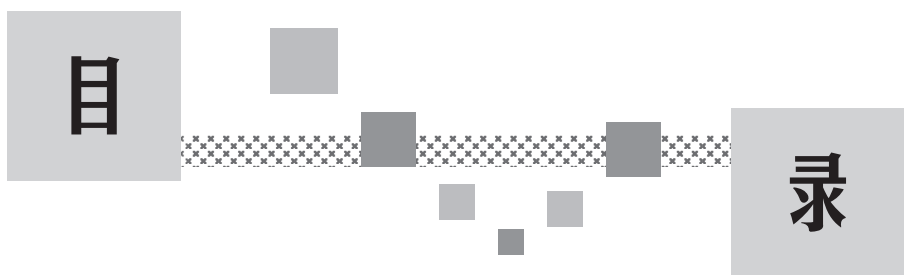
四、高效性

本套试卷秉承“探寻高考命题的变化轨迹，预测高考试题可能的发展方向和考查重点”这一宗旨，以期减少教师和学生复习中的盲目性，加强复习的针对性，减轻学生的负担，真正达到实战模拟的效果。

由于时间仓促和水平有限，书中难免存在不足和疏漏之处，敬请广大教师和学生批评指正。

编 者

2022年7月



学前教育类专业试题（一）	1
学前教育类专业试题（二）	9
学前教育类专业试题（三）	17
学前教育类专业试题（四）	25
学前教育类专业试题（五）	33
学前教育类专业试题（六）	41
学前教育类专业试题（七）	49
学前教育类专业试题（八）	57
学前教育类专业试题（九）	65
学前教育类专业试题（十）	73
学前教育类专业试题 2022年真题	81
参考答案	89

河北省普通高等学校对口招生考试仿真模拟试卷

学前教育类专业试题（一）

本试卷考试时间150分钟，总分390分。

注意事项：

- 1. 答卷前，考生务必将自己的姓名、班级写在答题卡上。
- 2. 选择题的作答：试卷上所有选择题用2B铅笔依次涂在机读卡上，如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。答在试题卷、草稿纸上无效。
- 3. 非选择题的作答：用黑色签字笔直接答在答题卡上对应的答题区域内。答在试题卷、草稿纸上无效。

一、单项选择题（本大题共85小题，每小题只有一个正确答案，每小题3分，共255分）

- 1. 1~3个月的婴幼儿胃容量为（ ）。
A. 30~60ml B. 40~50ml C. 90~150ml D. 250~300ml
- 2. 下列关于脑说法正确的是（ ）。
A. 出生3个月时，婴儿的神经系统已基本形成
B. 新生儿出生时，脑组织已经发育完善
C. 出生前半年至出生后半年是脑细胞数目增长的重要阶段
D. 到幼儿期，大脑皮质各中枢才接近成人水平
- 3. 关于幼儿呼吸系统说法不正确的是（ ）。
A. 幼儿喉腔较宽，软骨柔软有炎症时易发生梗阻而致吸气性呼吸困难
B. 幼儿鼻腔窄小，鼻毛细致，不能阻挡灰尘和细菌
C. 鼻泪管特别短
D. 幼儿声带不够坚韧，声门肌肉容易疲劳，如果发音时间长、不得法，或经常哭闹，均可使声带增厚，声音嘶哑
- 4. 研究表明，（ ）岁是学前儿童的性别意识发生、发展的关键期。

- A. 0~2 B. 3~6 C. 2~3 D. 8~9
- 5. 幼儿基础代谢能量需要比成人高（ ）左右。
A. 60% B. 20% C. 10% D. 30%
- 6. 以下食物不是铁的良好来源的是（ ）。
A. 动物血 B. 肝脏 C. 瘦肉 D. 乳类
- 7. 下列属于糖类生理功能的是（ ）。
A. 调节生理功能 B. 保护内脏及神经、血管
C. 促进肠蠕动和排空 D. 维持机体酸碱平衡
- 8. 幼儿对于碘的需求量叙述正确的是（ ）。
A. 1岁内每月需60μg B. 1~3岁每月需70μg
C. 4~6岁每月需80μg D. 7~8岁每月需90μg
- 9. 下列属于虫媒传播疾病的是（ ）。
A. 百日咳 B. 乙型肝炎
C. 麻疹 D. 流行性乙型脑炎
- 10. 哮喘一般反复咳嗽和喘息在每年（ ）次以上，对学前儿童健康有严重危害。
A. 1 B. 2 C. 3 D. 4
- 11. 学前儿童缺铁性贫血发病率最高的年龄阶段为（ ）。
A. 3岁以下 B. 4岁以下 C. 5岁以下 D. 6岁以下
- 12. 下列关于禽流感说法不正确的是（ ）。
A. 全称禽类流行性感冒病毒感染
B. 是一种人禽共患的急性烈性传染病
C. 暴发突然，流行于温热潮湿的春末和初夏
D. 主要经禽类传染给人
- 13. （ ）是学前儿童身心成长的奠基期，是获得有关健康与安全的基本知识和技巧的理想时期。
A. 婴儿期 B. 婴幼儿期 C. 幼儿期 D. 学前期
- 14. 对于保管药品、有毒物品叙述不正确的是（ ）。

- A. 放药品的位置要固定，放在幼儿拿不到的地方，并贴上标签
- B. 内服药、外用药一起放在高处即可
- C. 给幼儿服药前要仔细核对姓名、药品、用量，并按时、准确给幼儿喂药
- D. 有毒物品如杀虫剂和消毒剂，除贴标签外，还要妥善保存，平时上锁，用完瓶罐统一回收不可随意丢掉
15. () 会引起反射性咳嗽或影响听力。
- A. 植物性异物 B. 动物性异物
- C. 体积大的异物 D. 活体昆虫
16. 关于割伤叙述不正确的是 ()。
- A. 可用干净的纱布按压伤口止血
- B. 止血后，可用双氧水消毒伤口
- C. 伤口敷上消毒纱布，用绷带包扎
- D. 如果是玻璃割伤还应用镊子清除玻璃渣后再进行包扎
17. 幼儿期也称幼儿园年龄期，是指 () 岁。
- A. 1~2 B. 1~3
- C. 1~6 D. 3~6、7
18. 下列不是体格测量必测项目的是 ()。
- A. 身高 B. 体重 C. 头围 D. 胸围
19. 下列不属于影响幼儿生长发育的外在因素是 ()。
- A. 生活制度 B. 性别 C. 环境 D. 营养
20. 下列关于身高叙述正确的是 ()。
- A. 新生儿出生时平均身长约为 50cm
- B. 出生后第一年身高增长最快，前半年平均每月增长 2cm
- C. 出生后第一年身高增长最快，后半年平均每月增长 1~2.5cm
- D. 2 岁时约为出生时身长的 1.5 倍，即 75cm 左右
21. 早晨 () 时，幼儿的头脑清醒，是精力最旺盛的时间，此时学习、活动，接受教育的效果最佳。
- A. 7~9 B. 8~9 C. 8~10 D. 7~10
22. 关于智力落后说法不正确的是 ()。
- A. 轻度智力落后患者有一定社交能力，生活基本能自理
- B. 中度智力落后患者学习能力低下，生活自理能力差
- C. 重度智力落后患者生活不能自理，经过耐心训练可以从事简单的劳动
- D. 极重度智力落后患者完全没有语言能力，全部生活需别人照料
23. 幼儿卧室的面积，平均每人 () m²。
- A. 2~3 B. 3~4 C. 4~5 D. 5~6
24. 用实验手段研究人的心理现象，使心理学成为一门独立的科学的心理学家是 ()。
- A. 艾宾浩斯 B. 冯特 C. 皮亚杰 D. 普莱尔
25. 与视觉有关的大脑皮层的部位是 ()。
- A. 额叶 B. 顶叶 C. 颞叶 D. 枕叶
26. 为学前儿童心理发展提供可能性的因素是 ()。
- A. 遗传素质 B. 教育 C. 活动 D. 生理成熟
27. 儿童基本能根据范样找出相同的几何图形，大约是在几岁 ()。
- A. 1 岁 B. 3 岁 C. 4 岁 D. 6 岁
28. 注意的两个显著特点是 ()。
- A. 选择性与集中性 B. 指向性与集中性
- C. 指向性与灵活性 D. 选择性与灵活性
29. 短时记忆是记忆的一种，获得的信息在头脑中贮存的时间不超过 ()。
- A. 1 秒钟 B. 1 分钟 C. 10 秒钟 D. 10 分钟
30. 遗忘的规律是 ()。
- A. 匀速的 B. 先慢后快 C. 先快后慢 D. 以上都不是
31. 记忆内容的发展是有规律的，首先出现的是 ()。
- A. 运动记忆 B. 情绪记忆
- C. 形象记忆 D. 语词—逻辑记忆
32. 聊天、座谈、讨论等均属于 ()。
- A. 独白言语 B. 对话言语 C. 书面言语 D. 内部言语

33. 生理学家从狗的唾液分析推断大脑皮层的活动规律,这体现了思维具有()。
- A. 概括性 B. 间接性 C. 社会性 D. 整体性
34. 幼儿坚持性发展的关键年龄是()。
- A. 3到4岁 B. 4到5岁 C. 5到6岁 D. 6到7岁
35. 儿童活泼、灵活,善于主动与同伴交往,其高级神经活动的组合方式是()。
- A. 强、平衡、不灵活 B. 强、平衡、灵活
C. 强、不平衡 D. 弱型
36. 对自己的能力是否适合所承担的任务而产生的自我体验是()。
- A. 自尊感 B. 自信感 C. 成功感 D. 失败感
37. 皮亚杰认为儿童心理发展的决定性因素是()。
- A. 成熟 B. 物理环境
C. 社会环境 D. 平衡化
38. “人云亦云”和意志的哪种品质相反()。
- A. 独立性 B. 果断性 C. 坚韧性 D. 自制性
39. 刚刚入园的小班小朋友,常常看到一个小朋友哭,大家就跟着哭起来;而看到一个小朋友笑,也会跟着笑起来。这反映了幼儿()。
- A. 情绪内容的丰富性 B. 情绪体验深刻化
C. 情绪的稳定性逐渐提高 D. 情绪容易受感染和暗示
40. 个性中最稳定的特性是()。
- A. 性格 B. 能力 C. 气质 D. 兴趣
41. 下列几种模仿中,较高级的模仿是()。
- A. 表情的模仿 B. 技能的模仿
C. 动作的模仿 D. 智力的模仿
42. 提出需要层次理论学说的心理学家是()。
- A. 马斯洛 B. 弗洛伊德
C. 洛克 D. 卢梭

43. 有人长于观察事物,有人善于分析、思考问题,这是个人在()方面的差异。
- A. 气质 B. 性格 C. 能力 D. 个性倾向性
44. ()是神经系统的基本活动方式。
- A. 动机 B. 需要 C. 反射 D. 兴趣
45. 额叶虽然是最后发展起来的,但是得到了充分的发展,占皮层表面的()。
- A. 28% B. 29% C. 30% D. 31%
46. 我们平常所说的“不经意”是指()。
- A. 无意注意 B. 有意注意
C. 外部注意 D. 内部注意
47. 从本质上来看,是说明作用于感官的事物的“是什么”的问题的心理是()。
- A. 感觉 B. 知觉 C. 记忆 D. 思维
48. 看到地上茫茫的白雪,会不由自主的想到雪白的棉花. 松散的白糖. 厚厚的毯子或其他物体,这种想象属于()。
- A. 再造想象 B. 创造想象
C. 有意想象 D. 无意想象
49. 利用图书馆、大众传媒以及网络与各种视听设备、报纸杂志等了解幼儿教育研究的新动向、新成果等属于()。
- A. 联系有关社会现象和问题 B. 联系幼儿教育实际
C. 联系相关学科和有关知识信息 D. 钻研幼儿教育学
50. 幼儿园实施体育的主要形式是()。
- A. 体育课 B. 运动性游戏
C. 重复动作训练 D. 运动性练习
51. 关于教师制订教育计划、设计和实施教育活动,说法错误的是()。
- A. 儿童的全面发展是整体的发展而不是片面的发展
B. 儿童的全面发展应是协调的发展

- C. 儿童的全面发展应是平均的发展
D. 全面发展和个性发展是辩证统一的
52. 提高游戏材料投放的针对性、适宜性，应做到（ ）。
- A. 提供一式多份的游戏材料
B. 根据教学目标的实际来投放材料
C. 保证游戏材料的丰富与平衡
D. 保证使用的材料要安全卫生
53. 教师随意呵斥、责备、惩罚儿童，让儿童感到委屈羞辱，认为自己是无能的，违反了教育的（ ）一般原则。
- A. 保障儿童的合法权利
B. 爱与尊重是教育儿童的前提
C. 促进儿童全面发展的原则
D. 保证儿童作为学习主体的地位
54. 促进幼儿全面发展教育是根据（ ）而确立的我国幼儿教育的方向与目标。
- A. 《教育指导纲要》
B. 《教育法》
C. 《幼儿园工作规程》
D. 《幼儿园管理条例》
55. 具有高尚、健康的文化之魂的幼儿园，才能孕育出拥有健康人格与和谐灵魂的幼儿。这说明（ ）对儿童的影响。
- A. 物质环境
B. 自然
C. 教师
D. 幼儿园文化
56. 当警察的家长与幼儿玩交通游戏适合用（ ）教学活动。
- A. 爸爸妈妈老师日
B. 教学游戏
C. 情境模拟
D. 参观
57. （ ）着眼于培养学习态度、行为习惯、方法等与学习密切相关的基本素质，对幼儿现在和将来的学习都具有重要影响。
- A. 学习准备
B. 学习品质
C. 学习习惯
D. 学习能力
58. 乡村儿童团、北平香山慈幼院等幼教机构旨在为（ ）服务。
- A. 平民子女
B. 农民子女
C. 工人子女
D. 贵族子女
59. 辅导幼儿学会运用视、听、嗅、味、触等感觉器官去认识所选的对象，使幼儿获得感性经验的活动方法是（ ）。
- A. 观察法
B. 实验法
C. 情景模拟
D. 参观法
60. 教师从事的一切教育活动都是为了实现（ ）。
- A. 儿童身心健康
B. 教育目的
C. 儿童全面发展
D. 社会主义现代化建设
61. 幼儿园以声乐为特色，为幼儿提供各类音色材料，小班得到的乐器包含了金属乐器、木制乐器、散响乐器等，种类较齐全；大班得到乐器主要是金属乐器，这体现了幼儿园环境创设缺乏（ ）。
- A. 适宜性原则
B. 发展性原则
C. 参与性原则
D. 低成本原则
62. 下列关于教育的一般原则的说法正确的是（ ）。
- A. 是根据幼儿园教育的特点提出来的
B. 反映了教育对所有教育者的一般要求
C. 反映了学校对所有受教育者的一般要求
D. 仅指幼儿园教育对教师的要求
63. 上课时提问，老师根据哪些幼儿不爱举手，哪些幼儿不动脑筋就举手等，拟定办法调动各个幼儿积极的学习行为，这里教师采用了（ ）。
- A. 强化行为的技巧
B. 预估行为的技巧
C. 转移行为的技巧
D. 理解行为后果的技巧
64. 部分家长偏重学业知识准备，安排孩子进各种培训班，忽视孩子社会适应性培养，这反映出幼小衔接中应注意（ ）。
- A. 加强家、园、社区的合作
B. 提高教师专业素质，科学地开展幼小衔接
C. 有针对性地进行幼小衔接
D. 进行幼儿园与小学的双向改革
65. 幼儿德育是社会道德（ ）的（ ）阶段。

- A. 个体化; 深化
C. 社会化; 起始
- B. 个体化; 起始
D. 社会化; 稳定

66. “忽视幼儿学习品质培养, 单纯追求知识技能学习的做法是短视而有害的”, 出自()。

- A. 《教育规划纲要》
C. 《幼儿园工作规程》
- B. 《关于学制改革的决定》
D. 《3~6岁学习与发展指南》

67. 课程实施实际上是教师创造性的实现()的过程。

- A. 课程目的
C. 课程目标
- B. 幼儿园教育目标
D. 教育目标

68. 蒙台梭利认为: “建立在规则上的自由, 才是真正的自由。”符合这一观点的是()。

- A. 儿童的自由与自我学习法则
B. 幼儿的自由和作业组织相结合
C. 有准备的环境是教育的关键
D. 感觉教育是幼儿期教育的重要内容

69. 我国幼儿园教师的义务不包括()。

- A. 关心爱护全体幼儿
B. 参加进修或其他方式的培训
C. 组织带领幼儿开展有目的、有计划的教育活动
D. 批评和抵制有害幼儿健康成长的现象

70. () 是有效实现幼儿园教育目标的第一步。

- A. 活动方法
B. 活动设计
C. 活动目标
D. 活动原则

71. 大班幼儿参观天文馆后, 对火箭和太空旅行感兴趣, 属于以() 为起点设计的活动程序。

- A. 兴趣
B. 目标
C. 环境和材料
D. 活动方案

72. 认识纸的活动中, 教师提问: 纸的优点和缺点是什么? 幼儿答: 纸上能写字, 能折, 纸怕火、怕水、怕撕等, 得到教师肯定。这个活动违背了幼儿园教育活动() 原则。

- A. 启发性
B. 主体性
C. 科学性
D. 直观性

73. 不适合在结束环节进行的活动是()。

- A. 轻松自然的走步
C. 徒手放松练习
- B. 基本体操训练
D. 较安静的游戏

74. “追火车”的活动目标设计为练习跑及躲闪能力和协调的动作, 符合() 的幼儿健康发展特点。

- A. 大班
B. 中班
C. 小班
D. 托班

75. 用真人、木偶、录像的形式讲述故事属于()。

- A. 看图讲述
C. 情景表演讲述
- B. 实物讲述
D. 生活经验讲述

76. 进行社会教育, 最突出的一点是要结合幼儿的生活实际, 特别是() 中的点滴小事, 都可以成为教育幼儿的契机。

- A. 日常生活
B. 社会生活
C. 学习生活
D. 劳动

77. () 包括提供观察, 操作实验的条件和机会, 支持和鼓励幼儿动手动脑, 激发幼儿对事物的好奇心和认识兴趣。

- A. 探索发现活动
C. 实验操作活动
- B. 观察认识活动
D. 科学游戏活动

78. 幼儿在观看电视、手机等视频的时间以() 分钟左右为宜。

- A. 10
B. 15
C. 20
D. 25

79. () 是按照物体大小、长短、高矮、粗细、厚薄、宽窄、轻重等量的差异分类的。

- A. 物体量的差异
C. 物体的空间
- B. 物体外部特征
D. 数量分类

80. 幼儿画火车时, 一边画一边模仿火车“轰隆隆, 轰隆隆”的声响, 这采用了()。

- A. 夸张的表现手法
C. 采用透明的表现手法
- B. 拟人化的表现手法
D. 动态性表现手法

81. 在认识昆虫活动中, 教师让幼儿看各式各样的昆虫幻灯片。属于()。

- A. 直观导入 B. 演示导入 C. 作品导入 D. 经验导入

82. 评教学方法和手段叙述不正确的是（ ）。

- A. 现代化教学手段运用多样化 B. 教学方法改革与创新
C. 教学方法的灵活运用 D. 教学方法的多样化

83. （ ）在幼儿期虽是代表性的活动，但它们并不出现在幼儿的自然游戏中。

- A. 绘画活动 B. 纸工造型 C. 黏土造型 D. 泥工活动

84. （ ）是指判断物体的大小、长短等特征时不受物体外部因素的干扰，主要运用量的变式进行，一般适合中大班的幼儿。

- A. 数的组成 B. 量的守恒 C. 量的加减 D. 数的守恒

85. 下列属于区域活动的是（ ）。

- A. 教学、做操、劳动、参观
B. 角色游戏、搭建积木
C. 幼儿学习轮流、等待、分享与合作
D. 运动会、庆祝节目、郊游

二、不定项选择题（本大题共 12 小题，每小题 5 分，共 60 分。在每小题所给的选项中，有一个或多个符合要求，不选、多选、错选均不得分，少选得 2 分）

86. 关于神经组织说法不正确的是（ ）。

- A. 神经元是神经组织的主要成分
B. 神经胶质对神经元起支持、保护、连结和绝缘的作用
C. 神经组织存在于脑、脊髓和中枢神经系统中
D. 神经受刺激后会抑制兴奋，并传导兴奋，对人体各种生理功能起到调节作用
E. 神经元具有感受刺激、传导神经冲动和整合信息的能力

87. 关于异物入体叙述不正确的是（ ）。

- A. 外耳道异物常可引起耳鸣、耳痛
B. 活体昆虫进入外耳道，可滴入油类将其淹死，再行取出
C. 较小的异物进入外耳道，可将头歪向有异物一侧，双脚跳，促使异物从

耳中掉下来

- D. 动物性异物进入外耳道，遇水膨胀会继发感染，引起外耳道炎
E. 体积较小的异物会引起反射性咳嗽或影响听力

88. 关于日光浴说法不正确的是（ ）。

- A. 幼儿进行日光浴时，身体尽量裸露，但要注意保护眼睛
B. 日光浴后，应让幼儿休息 5~10 分钟
C. 休息之后，再用凉水冲洗，还可喝些饮料和淡盐冷开水
D. 日光浴后可以直接进食
E. 日光浴春季以上午 8:00—9:00 为宜

89. 以下属于学前心理学发展的规律的是（ ）。

- A. 必然性 B. 不可逆性 C. 平衡性 D. 个别差异性
E. 顺序性

90. 以下不属于条件反射抽象信号的是（ ）。

- A. 视觉的刺激物 B. 听觉的刺激物
C. 触觉的刺激物 D. 人类的词语
E. 味觉的刺激物

91. 下列属于多动症的表现的是（ ）。

- A. 言语过多 B. 行为冲动 C. 情绪不稳定 D. 活动过多
E. 容易激动

92. 以下选项中属于感知觉的是（ ）。

- A. 视觉 B. 肤觉 C. 平衡觉 D. 幻觉
E. 机体觉

93. 作业课长时间地让幼儿坐着听讲，不顾及幼儿身体和脑神经系统的疲劳违反了（ ）。

- A. 保育和教育相互融合，在同一过程中实现
B. 游戏是幼儿园的基本活动
C. 有意识地保中施教，教中施保，促进幼儿健康发展
D. 发挥一日生活整体教育功能

E. 面向全体, 重视个体差异

94. 幼儿园环境可控性表现在 ()。

- A. 幼儿园教育是通过环境实现的
- B. 能克服环境教育的自发性及偶然性
- C. 处于教育者关注下
- D. 教师对幼儿的活动环境进行有效地调控
- E. 重视幼儿的兴趣和需要

95. 游戏能有效促进幼儿 () 方面的发展。

- A. 情感
- B. 认知
- C. 语言
- D. 身体
- E. 社会性

96. 属于《幼儿园教育指导纲要(试行)》中语言领域目标是 ()。

- A. 乐意与人交谈, 讲话礼貌
- B. 注意倾听对方讲话, 能理解日常用语
- C. 能清楚地说出自己想说的事
- D. 能听懂和会说普通话
- E. 乐意与人交往, 学习互助、合作和分享

97. 下列表述属于幼儿教师必备的综合技能是 ()。

- A. 促进幼儿发展技能
- B. 增强过程意识技能
- C. 突出幼儿主体地位技能
- D. 指导幼儿主动活动技能
- E. 整体和谐教育技能

三、简答题(本大题共6小题, 每小题6分, 共36分)

98. 简述幼儿园中烹调的卫生要求。

99. 简述学前儿童生长发育的一般状况。

100. 感受性变化的规律有哪些?

101. 幼儿记忆发展的主要特点有哪些?

102. 简述各国幼教发展的共同趋势。

103. 简述幼儿园课程的主要特征。

五、活动设计（本大题共 19 分）

106. 请以“身边的房子”为主题设计一个幼儿园综合教育活动，领域、年龄班自选。

四、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

104. 制约学前儿童心理发展的因素有哪些？请结合实例进行说明。

105. 结合实际论述幼儿外部活动对个体发展的意义。

弥封线内不要答题

对口招生模拟试卷