

ZHONGDENG ZHIYE XUEXIAO
LAODONG JIAOYU JIAOCHENG

中等职业学校

劳动教育教程

河北省职业技术教育研究所 编

中等职业学校劳动教育教程

河北省职业技术教育研究所 编

中等职业学校
劳动教育教程
ZHONGDENG ZHIYE XUEXIAO
LAODONG JIAOYU JIAOCHENG

ISBN 978-7-5666-1899-3



定 价：38.00元

河北大学出版社
HEBEI UNIVERSITY PRESS

河北大学出版社
HEBEI UNIVERSITY PRESS

《中等职业学校劳动教育教程》

编写人员

主 编 靳慧龙 刘秋兰 杨巧宁

副主编 刘 慧 武丝曼 苗家国

参 编 庞 楠

前言

PREFACE

劳动创造了人类，创造了世界，劳动是知识的源泉，更是我们幸福生活的源泉。然而近年来，青少年中出现了许多好逸恶劳、不珍惜劳动成果、不想劳动、不会劳动、甚至生活自理能力差的现象。部分青少年，没有意识到劳动对个人成长及对社会发展的重要意义，他们轻视劳动，不尊重普通劳动者，这十分不利于他们的成长成才。现行的各级各类学校为了保证文化课成绩，劳动教育也常常被取消，劳动的独特育人价值在一定程度上被忽视，劳动教育正被淡化、弱化。因此，加强对劳动教育的认识迫在眉睫。

2018年9月10日，习近平总书记在全国教育大会上发表讲话，提出了培育德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人的总要求，将劳动教育从以往作为促进青少年全面发展的途径，提升为整个国民教育体系中与德育、智育、体育、美育并举的重要组成部分。同时，也对各级各类学校提出了切实加强劳动教育、构建劳动教育体系的新要求。2020年3月发布的《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（以下简称《意见》）指出，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会精神，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，把劳动教育纳入人才培养全过程，贯通大中小学各学段，贯穿家庭、学校和社会各个方面。《意见》还指出，劳动教育是国民教育体系的重要内容，是学生成长的必要途径，具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值。实施劳动教育，重点在系统的文化知识学习之外，有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，让学生动手实践、出力流汗、接受锻炼、磨练意志，培养学生正确的劳动价值观和良好的

劳动品质，把准劳动教育价值取向，改进劳动教育方式，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，激励学生报效国家、奉献社会，强化诚实合法劳动意识。

为落实学校全面立德树人的根本任务，我们以《意见》为指导，结合中职学生心理和生理等特点，编写了《中等职业学校劳动教育教程》。本书所述劳动教育包括劳动创造美好生活、中职学生应树立马克思主义劳动观、职业技术技能在劳动中的培养和提高、中职学生的生活劳动技能培养、中职学生的社会服务性劳动、培育新时代工匠精神等内容。

本书的编写遵循教育规律，注重动手和习惯养成，结合大量故事和案例，生动明了地介绍相关理论，强化实践体验，让学生亲历劳动过程，提升育人实效性。通过劳动教育，学生能够理解和形成马克思主义劳动观；树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动价值观；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者；培养勤俭奋斗、创新奉献的劳动精神，具备满足生存发展需要的基本劳动能力。

本书特点：

1. 内容深入浅出，寓理于事

本书以《意见》为指导，内容上通过“想一想”“议一议”“小贴士”“榜样故事”“延伸阅读”“拓展践行”等环节，强调劳动教育的思想性，逐步引导学生树立正确的劳动观和劳动价值观，让其在劳动中接受锻炼、磨练意志，懂得劳动创造美好生活的道理，并培养良好的劳动品质。

2. 讲述榜样故事，彰显榜样力量

本书穿插了丰富的新时代榜样故事，如劳动模范和大国工匠的故事，以引导学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动，培育精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度；让学生感受榜样力量，形成不畏艰难、百折不挠、敢于担当的高尚品格。

3. 注重劳动实践，助力学生成长成才

本书通过形式新颖、内容丰富的劳动实践活动，让学生体会因取得劳动成果而产生的满足感和愉悦感，体验劳动的价值感和存在感，切实

感受劳动不仅光荣，还能让人获得幸福，从而使其身心获得全面发展。

4. 突出职业学校特点，立足技能培养

本书强调在劳动中培养和提高学生职业技术技能，增强职业荣誉感，树立用技能成就梦想的信念，进而以成为高素质技能型人才为目标，艰苦奋斗，诚实劳动，以实干实现自身的价值。

5. 体现职业教育服务社会内涵，引导学生参与社会服务性劳动

本书以生态文明的科学发展观为引领，鼓励学生从小争做低碳环保的践行者、垃圾分类的倡导者、公共秩序的维护者、志愿服务的参与者。

6. 融入安全教育内容，提高学生安全意识

本书在实践活动设计中还融入了劳动安全教育内容，让学生们在生活、劳动过程中牢固树立安全意识，自觉遵守安全规程。

本书由靳慧龙、刘秋兰、杨巧宁担任主编，由刘慧、武丝曼、苗家国任副主编，共同完成编写。本书在编写过程中参考和借鉴了劳动教育研究方面的文献资料、网络资源和相关的研究成果，在此向相关作者一并表示真诚的感谢。由于编者水平有限，书中不足乃至错漏之处在所难免，敬请广大专家、同行和学生批评指正，并对本书提出宝贵意见，帮助我们不断修订完善。

编者

2021年5月



目 录

第一章 劳动创造美好生活 / 1

- 第一节 劳动创造世界 / 1
- 第二节 勤劳是中华传统美德 / 6
- 第三节 劳动汗水浇灌幸福之花 / 12

第二章 中职学生应树立马克思主义劳动观 / 19

- 第一节 学会尊重别人的劳动 / 19
- 第二节 树立劳动光荣的价值观 / 23
- 第三节 热爱劳动，付诸行动 / 27

第三章 职业技术技能在劳动中的培养和提高 / 34

- 第一节 技术技能是职业生涯的根基 / 34
- 第二节 专业技术的培养和提高 / 38
- 第三节 专业技能的培养和提高 / 44

第四章 中职学生的生活劳动技能培养 / 51

- 第一节 做好清洁整理——生活自理劳动 / 51
- 第二节 培养烹饪技能——家常饭菜的制作 / 65
- 第三节 身体日常保健——家庭药箱的科学管理及使用 / 75
- 第四节 培养常用家用电器的维修技能 / 84

第五章 中职学生的社会服务性劳动 / 92

- 第一节 做低碳环保的践行者 / 92
- 第二节 做垃圾分类的倡导者 / 98
- 第三节 做公共秩序的维护者 / 104
- 第四节 做志愿服务的参与者 / 109

第六章 培育新时代工匠精神 / 116

- 第一节 工匠精神的内涵 / 116
- 第二节 工匠精神的时代价值 / 122
- 第三节 传承工匠精神，共创美好明天 / 130

附录

- 《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》 / 137

第一章

劳动创造美好生活

人生在勤，不索何获。

——张衡

人生最大的快乐，是自己的劳动得到了成果。

——谢觉哉

劳动是一切知识的源泉。

——陶铸

第一节 劳动创造世界

劳动是一个永恒的话题，从原始人钻木取火、圈养家畜，到尧舜时期纺织冶炼，到春秋战国铁犁牛耕，到唐宋开拓丝绸之路，到一座座雕梁画栋、轩峻壮丽的雄伟宫殿与蜿蜒盘旋于峻岭之上的万里长城，劳动不仅改变了世界，也创造了世界。

一、什么是劳动

劳动是发生在人与自然之间的活动，是人类维持自我生存和自我发展的唯一手段。卢梭说：“劳动是社会中每个人不可避免的义务。”

恩格斯认为，劳动创造了人本身。所谓劳动，是指人们运用一定的生产工具，作用于劳动对象，创造物质财富和精神财富的有目的的活动。劳动是人类社会存在和发展的最基本的条件，劳动在人类形成过程中，起



古代秋收劳动场景

了决定性的作用。人类的祖先猿是经过长期劳动才变成能制造工具和使用工具的人。

总之，劳动是指人们运用一定的生产工具，作用于劳动对象，创造物质财富和精神财富的有目的的脑力与体力的活动。

二、劳动的内涵

劳动是人类活动的一种特殊形式。在不同社会制度下，劳动具有不同的地位与作用。

在劳动过程中，人们对一切被加工的东西的总称叫劳动对象。它可以是自然界原有的，如树木、矿石，也可以是加工过的原材料，如棉布、钢材。在商品生产体系中，劳动是劳动力的支出和使用。

劳动的形式大体可分为两类：一类是体力劳动，一类是脑力劳动。体力劳动是劳动者以运动系统为主要运动器官的劳动。以生产生活资料和生产资料为主的农民、工人等的劳动属于体力劳动。脑力劳动是劳动者以大脑神经系统为主要运动器官的劳动。脑力劳动可以具体划分为四种基本形态：创造知识的脑力劳动、传授知识的脑力劳动、管理知识的脑力劳动和实现知识的脑力劳动。

任何一种劳动都是脑力劳动和体力劳动的结合，脑力劳动和体力劳动共同创造物质财富和精神财富。

三、劳动改变世界

自然界在变化发展中孕育着人类，人类在制造石器的劳动中诞生，人类在学会使用火的劳动过程中脱离了动物界。所以说，劳动是自然界与人类社会范畴的中介环节。任何劳动都会产生一定的劳动成果，劳动是人类的本质活动，离开劳动，人类就不能生存与发展。劳动创造世界，劳动改变世界。

随着人类认识自然、改造自然的能力不断提高，科学技术的迅速发展赋予劳动新的内涵，劳动内容更加丰富多彩，劳动形式更富于变化，劳动者的流动性增加，体力劳动减少，脑力劳动越来越多，劳动的世界性把人类连接为一体，生产效率越来越高，高科技人才的重要性越来越突出。当然，劳动仍然是人类谋生的重要手段。



敦煌壁画中的古代劳动者

议一议

1. 分组讨论：你知道哪些劳动？关于劳动的诗词你知道哪些？

2. 你怎么理解劳动创造了世界?

劳动故事



南泥湾开荒

历经二万五千里长征的艰苦考验，中央红军到达陕北革命根据地。然而陕北地处高原，土地贫瘠，干旱少雨，常年发生旱、冰、冻、霜、虫等灾害，农民口粮严重不足，常年在饥饿线上苦苦挣扎。如何站稳脚跟并发展壮大，是必须解决的根本问题。毛泽东提出：靠我们自己的两只手，自力更生，发展生产，大家共同克服困难。1940年9月2日，时任八路军总指挥的朱德根据毛泽东提出的“在陕甘宁边区开展大生产运动”指示精神，邀请董必武、徐特立、张鼎丞、王首道等同志到延安西川视察，随后特意前往南泥湾等地考察。在这次南泥湾考察中，朱德看到南泥湾这块地方可以实行军垦，于是就向毛泽东做了汇报，并提议由王震率领三五九旅屯垦南泥湾。

毛泽东采纳了朱德的意见。朱德对三五九旅旅长王震说：“部队参加生产后，不仅可以休养民力，增进军民关系，还可以使指战员得到锻炼。南泥湾开发起来困难比较大，希望你们好好搞，要充分做好思想动员和组织准备工作，用大家劳动的双手，建立起革命的家业。”他又说：“我考虑这块地方让你们去开垦比较合适，劳动力少的单位是很难啃得动的。”

南泥湾位于延安城东南45公里处，垦区范围包括延安县、延长县、甘泉县、富县等各一部分。垦区方圆百里，沟壑纵横，山峦重叠，三条大川组成一个“丫”字型，西边叫南蟠龙川，南边叫九龙泉川，东边叫南阳府川，三川交汇处叫阳湾。

1941年春，中央关于三五九旅屯垦南泥湾的命令下达后，朱德率中共中央直属财经处处长邓洁、三五九旅七一八团政委左齐以及技术人员再次来到南泥湾，对南泥湾的开垦做了详细的调查研究。他们找到当地的农民对南泥湾的山、水、林、路多方面询问，对哪里荒地多，哪里土质肥沃，四时八节种什么好，农作物的生长情况怎样等，都进行了详细调查了解。

1941年3月到1942年春，三五九旅6个团分4批高唱着“一把锄头一支枪，生产建设保卫党中央”的歌曲，浩浩荡荡开进南泥湾。初到南泥湾，部队遇到不少困难。没有房子住，战士们搭草棚、挖窑洞，解决了住的问题；没有粮食吃，旅、团首长带头，冒着风雪严寒，到百里以外的延长等地去背粮；没有柴草烧，没有取暖的木炭，战士们就上山打柴烧木炭；没有菜吃，战士们到山里挖野菜，找榆树皮，收野鸡蛋，打猎，下河摸鱼；没有生产工具，战士们自己起炉打铁制造；没有耕牛，就用人力拉，用铧头开垦。在这样艰苦的环境中，许多战士的手和肩都磨起血泡，但他们不仅不怕吃苦，还掀起开荒竞赛热潮，他们高唱着：“南泥湾好风光，红红的太阳照山冈。革命战士不叫苦，扛起锄头去开荒。生产自给反封锁，气死光头贼老蒋。”

据统计，1941年，三五九旅的战士们开荒750.4公顷，产粮60吨，蔬菜实现完全自给。到1943年，开荒达到6 700多公顷，产粮600吨，实现了“不要政府一粒米、一寸布、一文钱”的奋斗目标，做到了粮食和经费的全部自给。1944年底，南泥湾种植面积达17 420多公顷，收获粮食1 850吨，并于当年向陕甘宁边区政府缴纳公粮500吨。同时，南泥湾的手工业、运输业、商业等服务行业也得到发展。



南泥湾开荒



现在的南泥湾风光

这种中国共产党及其领导下的人民军队在困境中奋起、在艰苦中发展的强大精神力量被称为南泥湾精神。南泥湾精神概括起来就是“自力更生、艰苦创业、同心同德、团结奋斗”。

想一想

我国已经解决了温饱问题，脱贫攻坚战取得了全面胜利。2021年2月25日，习近平总书记出席全国脱贫攻坚表彰大会并发表重要讲话，指出：现行标准下，我国9 899万农村贫困人口全部脱贫，832个贫困县全部摘帽，12.8万个贫困村全部出列，区域性整体贫困得到解决，完成了消除绝对贫困的艰巨任务。

到2021年，我国经过百年的奋斗，已全面建成小康社会，正向着第二个百

年的目标迈进。南泥湾人遇到的那些生活上的困难已成过去，我们不需要像南泥湾人那样从事大量的、超负荷的体力劳动。那么，现在是否还需要南泥湾精神？南泥湾精神有哪些时代价值呢？

拓展践行

1. 请家长填写关于你的劳动能力调查表。
2. 采访长辈，与同学聊一聊，看看他们对你的劳动能力是如何评价的。
3. 反思自己的劳动能力，写一份300字的提高自己劳动能力的计划。

关于_____同学劳动能力的调查

序号	劳动能力	选项
1	是否每天起床自己整理床铺？	A.经常 B.偶尔 C.从不
2	是否自己清洗内衣、鞋袜？	A.经常 B.偶尔 C.从不
3	是否打扫房间？	A.经常 B.偶尔 C.从不
4	用餐完毕，是否主动清洗碗筷？	A.经常 B.偶尔 C.从不
5	是否主动洗衣、收回晒干的衣物？	A.经常 B.偶尔 C.从不
6	是否主动购买家庭用品？	A.经常 B.偶尔 C.从不
7	与长辈外出时，是否帮长辈提拿物品？	A.经常 B.偶尔 C.从不
8	是否有参加社会公益劳动？	A.经常 B.偶尔 C.从不

第二节 勤劳是中华传统美德

勤劳是华夏子孙的传统美德，是中华民族传承几千年的道德倡导。古代劳动人民的辛勤劳动创造了生活本身和精神意境。勤奋做事、勤勉为人、勤劳致富的正能量社会氛围，鼓励人们不断创造出新的内生动力。只要我们守护住中华劳动传统的深厚底蕴，弘扬坚忍不拔、自强不息的劳动美德，一代代的劳动者就必定能创造伟大的历史，不断开创未来美好的生活。

一、天道酬勤，笨鸟先飞

《说文解字》：“勤，劳也。”古时人们就懂得，上天会按照每个人付出的勤劳给予相应的酬劳。世上无难事，只怕有心人，只要付出了足够的努力，将来一定会得到相应的收获。因此，就有了“天道酬勤”的说法。《周易》中也有一句话：“天行健，君子以自强不息。”我们的祖先在观察天象时发现，天体运行刚健有力，周而复始，生生不息。因此，做人也应该像天一样勤奋努力，自强不息。汉代张衡在《应闲》中写到“人生在勤，不索何获”，指出人生应该努力求索，不然就不会有收获。

勤奋还能弥补资质平庸。晚清第一名臣曾国藩天资不足，他曾说：“余性鲁钝，他人目下二三行，余或疾读不能终一行。他人顷刻立办者，余或沉吟数时不能了。”曾国藩考了7次才考上秀才，当他第六次考秀才时遭受到了人生第一次大羞辱。当时他考前做了充分的准备，信心满满，考后也自觉发挥不错，觉得自己一定可以考上，可惜结果公布，他还是落榜了。当时有个习惯，放榜之后，通常学台（相当于现在的省教育厅厅长）会挂一个悬牌，上面写着他对几个典型学生的评价。比如，哪个学生天资聪慧，未来前途不可限量，等等。这次，上面也有曾国藩的名字。按理说，这是莫大的荣耀。可惜，曾国藩是“反面教材”。学台悬牌责其文理太浅，以俗生注册。这一次“悬牌批责”如当头棒喝，学了16年也没有学通的曾国藩豁然贯通，突破了父亲刻板教育下形成的僵化文笔思路，文理大进，转过年来第七次参加考试，终于中了秀才。这平生第一大辱居然成了曾国藩一生功名的开场锣，又一年，他中了举人；又4年，中进士，点翰林，从此名垂后世，更留下被后人推崇的《曾国藩家书》。

童第周是我国乃至国际著名的生物学家。他从事实验胚胎学的研究近半个世纪，是我国实验胚胎学的主要创始人。童第周出生在浙江省鄞县的一个偏僻的小山村里。由于家境贫困，他小时候一直跟父亲学习文化知识，直到17岁才迈入学校的大门。读中学时，由于基础差，他学

习十分吃力，第一学期期末平均成绩才45分。学校令其退学或留级。在他的再三恳求下，校方才同意他跟班试读一学期。此后，他为了把学习赶上来，就与“路灯”常相伴。天刚蒙蒙亮，他就起床来到路灯下读外语；夜晚熄灯后，他又在路灯下自修、复习。功夫不负有心人，到学期末，他的平均成绩达到70多分，几何还得了100分。学习进步让他悟出了一个道理：别人能办到的事，他经过努力也能办到，世上没有天才，天才是用劳动换来的。后来，这也成了他的座右铭。

“勤能补拙是良训，一分辛苦一分才”，人天资不聪明可以后天努力，照样能够成功。所以对于我们来说，只要不怕辛苦、勤奋努力、笨鸟先飞，就一定能够创造出不凡的业绩。

世上从来没有不劳而获的事情，古今中外成大事者，无不在各自的领域埋头苦干、辛勤耕耘。天才只是少数人，绝大多数人都是普通人。普通人要想有所成就，必须要脚踏实地，立足本职，发愤努力，矢志不渝，笨鸟先飞。那些天资聪颖的人如果疏于劳作，只靠想象期待奇迹会出现，而不是付出劳动去争取，最终只能两手空空、一无所获。

二、业精于勤，荒于嬉

勤劳是中华民族千百年来倡导的传统美德。对劳动的肯定和赞美是中国传统文化的重要内容。远古时代就有诸多歌颂勤劳的神话，因勤劳能干而被尧封赏土地的后稷、因解救人类于漫长黑夜而辛勤钻木取火的燧人氏等，无一不在勉励人们要勤劳勇敢、自强不息。“但知勤作福，衣食自然丰”，有敬业精神，做事勤勉，自然事业有成。相反，懒惰可以轻而易举地毁掉一个人，乃至一个民族。因为真正的幸福绝不会光顾那些精神麻木、四体不勤的人，幸福只在辛勤的劳动和晶莹的汗水中体现。韩愈的《进学解》说：“业精于勤，荒于嬉。”事业有成的人，无一不是兢兢业业勤勉工作，而懒惰则是成功的最大敌人。对于我们来说，要勤勉不要懒惰，就如同要成功不要失败一样重要。

把勤奋作为人生的习惯。学生要勤于读书，公务人员要勤于政务，商人更不能慵懒，必须以勤克惰，才能有所收益。当你承受了勤劳所带

来的辛苦，并且不沉溺于嬉乐之中，方能做好事情，有所成就。

三、民生在勤，勤则不匮

中华民族向来重视对勤劳美德的培养，并将之看成是修身、齐家和治国的重要途径。进入新时代，我们更应树立正确的劳动价值观，弘扬勤劳美德，创造美好生活。

《左传·宣公十二年》中有：“民生在勤，勤则不匮。”这是指人民的生计在于勤劳，勤劳就不会缺衣少食。中华民族是勤于劳动、善于创造的民族。正是因为劳动创造，我们拥有了五千年的文明史；也正是因为劳动创造，我们拥有了今天的伟大成就。不论是国家要实现振兴，还是个人要成就事业，都必须具备两个条件，一为立志，二为勤勉。立志是前提，勤勉为保障，无志不足以行远，无勤则难以成事。我们有着宏大的发展目标，“第二个百年奋斗目标”近在眉睫，民族复兴的中国梦曙光在前；我们正面临复杂的发展环境，发展攻坚期，多少工作要推进，改革深水区，多少困难要破题。正因此，我们更需苦干实干，以务实作风、踏实态度，逢山开路，遇水架桥，一步一个脚印朝前走。而在这一过程中，每个人也能找到自己的人生舞台，收获出彩机会，以志为方向，以勤为动力，与国家、民族一起前行。

议一议

1. 请分享你了解的因勤劳而成功的事例。

2. 反思一下自己的兴趣爱好、行为习惯，哪些是让你能勤勉进步有利于成长的？哪些是让你沉迷其中不能自拔需要克制的？

勤劳故事

41年的坚守“铸”就不凡

41年来，扎根一线工作，他只做了一件事——读懂砂子，铸好导弹；41年来，靠着一股韧劲，他完成了从初中生到“大国工匠”的华丽转身；41年来，怀揣一颗匠心，他用满腔热情铸造了自己不平凡的一生。他，就是中国航天科工集团第十研究院贵州航天风华公司的铸造工人毛腊生。

1973年，还是初中生的毛腊生在绥阳县农具厂学工，第一次在工厂里接触到铸造行业。让他没有想到的是，这次结缘让铸造成了他毕生的事业。4年后，在遵义市绥阳县团山公社插队的毛腊生，由于表现优秀被公社推荐进入时称风华机器厂的航天风华公司工作。在当时，作为农村青年能够进入国营工厂甚至是军工厂工作，这十分不容易，毛腊生深知机会难得，立志一定要在军工岗位上做好自己的工作。初进厂选择工种时，与毛腊生同期进厂的人都选了当时热门的岗位：车、钳、铣、刨、磨等，而他却偏偏选择了以“苦、脏、累”出名的铸造岗位。在这个俗称“翻砂”的岗位上，他一干就是41年。

刚开始跟师傅学铸造造型操作，毛腊生就遇到了难题：仅有初中学历的他，连基本的铸造原理都不清楚，面对复杂的铸造零件根本无从下手。在一段时间里，毛腊生甚至只能“打下手”“跑龙套”，就连师傅也常常说他不开窍，为此他没少挨骂。回忆那段日子他笑着说：“当时被说的最多的就是——笨！”尽管干活摸不着头绪，学习技术十分吃力，但是毛腊生并没有被困难吓倒。实在不会怎么办？他说：“先天不足后天补，必须学！”

“笨鸟先飞”的毛腊生，不怕苦、脏、累，任劳任怨，一边跟着师傅干活，一边留心察看师傅操作。别人休息的时候，他在操作练习，一遍、两遍，对几遍做不出来的零件，便记录下来，请教同事，查阅资料，自己再仔细揣摩。“遇到问题，就是要多思考、多问，一定要把东西搞透。”通过心无旁骛、如饥似渴的学习，毛腊生在短短半年时间就能够独立生产一般难度的铸件了。这让他更加坚定了做好铸造工作的信心，也提升了工作的热情。然而，军工铸造并非想象的那样简单，造出来的东西，不仅要和图纸相同，而且不能有一丝纰漏。要想闯关，必须得有真本事。于是，他更加自觉、有意识地向老师傅、技术人员请教。曾经有一次，由于图纸不清楚、模具尺寸对不上号，他连续3次骑行到2公里外的技术部门去请教。同时，为了弥补文化底子薄的“短板”，他会在休息日里到公司图书室“泡”上一天，放弃休息时间到工厂夜校进行文化补习，还会见缝插针地阅读专业书籍来充实自己。

靠着自学和培训，毛腊生不断探索铸造生产的特性，了解掌握基础知识，积累经验，丰富理论。“铸造的学问太大了，见得多，做得多，知识才能不断丰富。”毛腊生强调说，他正是基于刻苦钻研才练就了一套过硬的本领，使自己成长为具备较高专业理论知识和丰富实践经验的高级技师。直到现在，“功成名就”的他仍不放松学习。在他家中的书桌上，堆满了铸造方面的专业书；在遇到问题的时候，他还常常从网上下载资料来学习、实践。

因刻苦修炼技艺，毛腊生撷取了常人难以企及的成果和荣誉。他在1994年取得工人技师资格，4年后便成为当时厂里最年轻的高级技师。在他41年的工作中，“航天技能大奖”“中华技能大奖”“中国铸造大工匠”“全国劳动模范”等荣誉纷至沓来。

回望走过的路，毛腊生感慨地说：“勤奋刻苦为我赢得尊严，精湛技艺让我收获荣誉，而我只是干好了自己该干的一件事。”

在毛腊生的人生历程中，学习和执着是他生命中最重要的两件法宝。正是在严谨认真的工作态度和勤奋好学的努力付出中，只有初中文化水平的农村小伙成长为如今我国铸造业的“大国工匠”。

材料选自：<http://media.people.com.cn/n1/2017/0120/c409029-29037306.html>，有改动

想一想

是什么因素使毛腊生从一个初中文化水平的农村小伙成长为“大国工匠”？你作为中职学生，比毛腊生的起点要高得多，现在要如何做才能让自己将来事业有成？

拓展践行

有人说，你将来成就的高低，取决于你现在业余时间做什么。你同意这种说法吗？请制订一份未来3年的职业学习规划书，要求内容包括：自我分析、设定的目标、目前差距、对策及实施计划。