



河北省普通高等学校对口招生考试复习指导丛书

新大纲版

学前教育类 专业

考前命题预测卷

主 编 任淑格 侯长虹
张颖慧 黄慧峰
副主编 王晓明 王振光
尤红梅 张新哲

学前教育对口招生 成功者的**好帮手**
新手走向高等学府的**必备指导**

- 环 环 相 扣
- 招 招 精 彩
- 自 我 训 练
- 轻 松 上 手

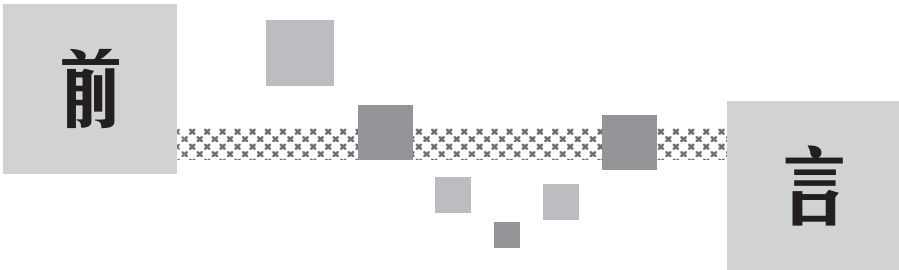
河北教育出版社

河北省普通高等学校对口招生考试复习指导丛书

学前教育类专业 考前命题预测卷

主 编 任淑格 侯长虹 张颖慧 黄慧峰
副主编 王晓明 王振光 尤红梅 张新哲

河北教育出版社



为了帮助参加对口招生考试的广大考生在复习的最后冲刺阶段体验高考的实战情境，在对口招生考试中取得好成绩，我们按照最新颁布的《河北省普通高等学校对口招生考试大纲》精心编写了本套试卷。

本套试卷有如下特点：

一、全面性

试题知识覆盖面广、类型齐全、难易适度，具有相当的代表性，体现了以教学大纲为准绳、以教材为依据、注重基础、突出重点、培养能力的教学精神。

二、实用性

通过强化训练，考生既可进一步巩固所学的基础知识，及早发现复习中的疏漏，又可了解考查要点，通览题型，增强应考能力。为帮助考生理清思路、掌握解题技巧，试题后均附有答案，可供考生自我检查使用。

三、权威性

本套试卷由多年参加对口招生考试命题和参与修订《河北省普通高等学校对口招生考试大纲》的教师编写，每套试题都经过严格筛选、编辑和统稿，并且每道题都尽量做到使考生举一反三、融会贯通，实为高考复习、查漏补缺的精品。

四、高效性

本套试卷秉承“探寻高考命题的变化轨迹，预测高考试题可能的发展方向和考查重点”这一宗旨，以期减少教师和学生在复习中的盲目性，加强复习的针对性，减轻学生的负担，真正达到实战模拟的效果。

由于时间仓促和水平有限，书中难免存在不足和疏漏之处，敬请广大教师和学生批评指正。

编 者

2021 年 7 月

录

学前教育类专业试题（一）	1
学前教育类专业试题（二）	9
学前教育类专业试题（三）	17
学前教育类专业试题（四）	25
学前教育类专业试题（五）	33
学前教育类专业试题（六）	41
学前教育类专业试题（七）	49
学前教育类专业试题（八）	57
学前教育类专业试题（九）	65
学前教育类专业试题（十）	73
学前教育类专业试题（十一）	81
学前教育类专业试题（十二）	89
参考答案	97

15. 下面几种传染病中，一般不会出现皮疹的是（ ）。

A. 水痘B. 流行性腮腺炎C. 麻疹D. 流行性脑脊髓膜炎
16. （ ）是指两眼视轴不正，不能同时注视目标，有偏内、偏外或上、下不正的情形。

A. 斜视B. 弱视C. 近视D. 远视
17. 托幼儿园所的安全问题不容小觑，下面哪个做法不符合托幼儿园所安全措施（ ）。

A. 在托幼儿园所门上加装弹簧，以便屋门及时关闭B. 热水瓶和热汤盆要放在小孩拿不到的地方C. 加强对门卫的严格管理，传达室门卫注意随时关好大门，防止学前儿童出走D. 学前儿童的运动器械要随时检查
18. （ ）的毒液呈碱性，被它蜇伤后可将食醋涂于患处，缓解伤痛。

A. 蜜蜂B. 黄蜂C. 蜈蚣D. 洋辣子
19. 学前儿童出现遗尿时，作为托幼儿园所的教师，对待该小朋友不应有的表现是（ ）。

A. 罚站B. 耐心安慰C. 亲切安抚D. 温和安抚
20. 下面对于矫治学前儿童感觉统合失调的做法，错误的是（ ）。

A. 学前儿童某些事做不好时，家长或教师要尽量代替小孩去做，免得小孩因做不好而着急B. 可用游戏治疗法来矫治学前儿童的感觉统合失调C. 独木桥能帮助学前儿童找到“平衡统合能力”D. 矫治学前儿童感觉统合失调的关键是让学前儿童“动”起来，尽可能参加体育活动
21. （ ）既是心理健康不可或缺的条件，也是获得心理健康的重要途径。

A. 智力正常B. 人际关系和谐C. 行为统一协调D. 性格乐观开朗
22. 下面叙述不符合幼儿园制定生活制度原则的是（ ）。

A. 根据学前儿童的年龄和体质安排活动B. 根据学前儿童的心理活动特点安排活动C. 根据地区特点及季节变化做适当的调整D. 根据家长的需要安排学前儿童入园和离园的时间
23. 下面属于托幼儿园所辅助房舍的是（ ）。

A. 更衣室B. 活动室C. 医务室D. 卧室
24. 1879年，在莱比锡大学建立了第一个心理学实验室的德国心理学家是（ ）。

A. 华生B. 冯特C. 皮亚杰D. 斯金纳
25. 有人长于观察事物有人善于分析、思考问题，这些差异表现是（ ）。

A. 能力B. 气质C. 性格D. 兴趣
26. 以下各项中不属于心理过程的是（ ）。

A. 认识过程B. 情感过程C. 意识过程D. 行为过程
27. 脑是神经系统的重要组成部分，它由几部分组成，其中最发达的部分是（ ）。

A. 桥脑B. 中脑C. 间脑D. 大脑
28. 心理是人脑的机能，是对客观现实（ ）的反应。

A. 直观B. 客观C. 概括D. 能动
29. 小班幼儿的注意中占明显优势的是（ ）。

A. 无意注意B. 有意注意C. 感知注意D. 特别注意
30. “一目十行”体现了哪种注意品质（ ）。

A. 注意的稳定性B. 注意的广度C. 注意的分配D. 注意的转移
31. 灰色的长方形放在黑色背景上看起来比放在白色背景上更亮些，这种现象体现出感受性变化的一种规律是（ ）。

A. 感受的相互变化B. 感觉的适应C. 感觉的对比D. 以上都不是
32. 幼儿视觉敏锐度发展的转折期是（ ）。

A. 3岁B. 4岁C. 5岁D. 6岁
33. 学习过程中，有的人可以“过目成诵”，这说明他具有那种良好的记忆品质（ ）。

A. 记忆的正确性B. 记忆的敏捷性C. 记忆的持持久性D. 记忆的准备性

34. “少年学武半途弃，许多招式今能仿”，这两句话的内容体现的记忆类型是（ ）。
- A. 形象记忆 B. 情绪记忆
C. 运动记忆 D. 语词——逻辑记忆
35. 动画片《喜羊羊与灰太狼》中，羊与狼的形象都是采用了那种创作的方法（ ）。
- A. 拟人化 B. 夸张
C. 叙述 D. 无意想象
36. 幼儿看见小勺小碗，就想象喂娃娃吃饭；看见玩具小汽车，就想象开汽车；看见书包，又想象去当小学生。这说明幼儿想象具有怎样的特点（ ）。
- A. 想象由外界刺激直接引起
B. 想象的内容零散、无系统
C. 以想象过程为满足
D. 想象受情绪的影响
37. 下列属于独白言语的是（ ）。
- A. 聊天 B. 讨论
C. 演讲 D. 座谈
38. 儿童言语发展的基本规律是（ ）。
- A. 先听懂，后会说 B. 先会说，后听懂
C. 先句子，后词语 D. 先虚词，后实词
39. 学前儿童能够正确理解有能正确使用的词，被称为（ ）。
- A. 消极词汇 B. 积极词汇
C. 抽象词汇 D. 以上名称都不对
40. 3~6岁幼儿主要的思维形式是（ ）。
- A. 知觉行动思维 B. 记忆表象思维
C. 具体形象思维 D. 抽象逻辑思维
41. 刚入园的小班小朋友，常常看到一个小朋友哭，大家就跟着哭起来；而看到一个小朋友笑时，也会跟着都笑起来。这反映了幼儿（ ）。
- A. 情绪内容的丰富性
B. 情绪体验的深刻化
C. 情绪的稳定性逐渐提高
D. 情绪容易受到感染和暗示

42. 当婴儿处于陌生的、不能肯定的情境时，他们往往从成人的面孔上搜寻表情信息，然后决定自己的行动。这一现象称为（ ）。
- A. 母婴依恋 B. 陌生人焦虑
C. 分离焦虑 D. 情绪的社会性参照
43. “鱼与熊掌吾欲兼得而不能”是一种（ ）。
- A. 双趋冲突 B. 双避冲突
C. 趋避冲突 D. 以上都有不是
44. 抱负处于哪种水平的人对工作比较自觉，在工作中有信心、有毅力去克服困难、取得成功（ ）。
- A. 较低 B. 一般 C. 较高 D. 极高
45. 儿童的亲社会行为中，最为常见的是（ ）。
- A. 合作行为 B. 分享行为
C. 助人行为 D. 安慰行为
46. 父母以合理、温和的态度对待孩子，他们站在引导和帮助的立场，设立合理的目标，并解释道理。这种教养方式是（ ）。
- A. 专制型 B. 放任型
C. 权威型 D. 冷漠型
47. 个性中最稳定的心理现象是（ ）。
- A. 气质 B. 能力 C. 性格 D. 兴趣
48. 沉静、稳重，不善于主动与人交往，但交往中不易与同伴发生冲突，人际关系较好，这是哪气质类型儿童的表现（ ）。
- A. 多血质 B. 胆汁质 C. 黏液质 D. 抑郁质
49. 幼儿园运动的创始人是（ ）。
- A. 福禄贝尔 B. 蒙台梭利
C. 杜威 D. 维果茨基
50. 抨击旧中国幼儿园患了三大病的教育家是（ ）。
- A. 陶行知 B. 宋庆龄
C. 陈鹤琴 D. 张雪门
51. （ ）是福禄贝尔为儿童设计的一系列活动玩具材料。
- A. 思物 B. 恩物 C. 念物 D. 宠物

52. 建立我国第一个幼儿教育研究中心，并亲自主持幼稚园研究工作，提出“活教育”思想的是（ ）。

- A. 陈鹤琴
- B. 张宗麟
- C. 张雪门
- D. 陶行知

53. 1904年清政府颁发的《奏定学堂章程》规定幼儿教育机构名称为（ ）。

- A. 幼稚园
- B. 幼儿园
- C. 蒙养院
- D. 蒙学院

54. 下列属于教育一般原则的是（ ）。

- A. 有意识地保中施教，教中施保，促进幼儿健康发展
- B. 教育活动的多样性
- C. 一日生活中的各种活动不可偏废
- D. 保障儿童的合法权利

55. 我国幼儿园通常不要求在学前阶段教孩子写字，这符合（ ）。

- A. 独立自主性原则
- B. 发展适宜性原则
- C. 保教结合原则
- D. 综合性原则

56. 非智力因素主要是指影响智力活动的各种个性品质，不包括下列中的（ ）。

- A. 主动性
- B. 好奇心
- C. 自信心
- D. 创造力

57. 幼儿德育必须从情感入手，重点放在（ ）的形成上。

- A. 道德认识
- B. 道德情感
- C. 道德行为
- D. 道德行为

58. 影响幼儿学习的外部因素是（ ）。

- A. 语言表达
- B. 渴求知识
- C. 教师的性格
- D. 推理

59. 在教师间接“教”的时候，幼儿的学习方式主要是（ ）。

- A. 接受学习
- B. 发现学习
- C. 被动学习
- D. 机械学习

60. 对幼儿进行爱祖国的教育，祖国这一概念对幼儿是抽象的，因此，教师可以从培养幼儿对周围的人和事、对周围生活的爱入手，逐步渗透对祖国的爱。这一实例说明了对幼儿实施德育应该（ ）。

- A. 热爱幼儿
- B. 尊重幼儿

- C. 遵从德育的规律
- D. 重视指导技巧

61. 以下不属于发展幼儿基本动作动作的途径是（ ）。

- A. 游戏
- B. 体操
- C. 讲述
- D. 户外体育活动

62. 以下属于幼儿智育内容的是（ ）。

- A. 促进幼儿健康成长
- B. 培养幼儿良好的生活习惯
- C. 培养幼儿良好的学习习惯
- D. 增强幼儿的自我保护意识

63. 活动室设计基本原则中（ ）主要指满足幼儿的感知觉特点和情绪情感的需要。

- A. 舒适愉悦
- B. 功能合理
- C. 相对稳定
- D. 安全整洁

64. 对于幼儿园课程说法不正确的是（ ）。

- A. 实现幼儿园教育目标的手段
- B. 体现幼儿教育的特点
- C. 反映幼儿的发展和学习特点
- D. 与中小学课程没什么区别

65. “游戏是儿童的天性；玩具是儿童的天使。”作者是（ ）。

- A. 鲁迅
- B. 福禄贝尔
- C. 陶行知
- D. 陈鹤琴

66. 玩“红绿灯”游戏主要体现游戏的（ ）作用。

- A. 发展了幼儿的人际交往能力
- B. 有助于幼儿从他人角度去理解问题
- C. 有助于发展幼儿的语言能力
- D. 有助于幼儿掌握各种社会规则

67. 幼小衔接之间的过渡容易被忽略的是（ ）。

- A. 阶段性特点
- B. 教育机构差别
- C. 连续性特点
- D. 个体差异性特点

68. 幼小衔接工作的重点应放在培养幼儿的（ ）上。

- A. 入学适应性
- B. 逻辑思维能力

- C. 记忆力训练 D. 生活自理能力

69. 幼小衔接的问题要靠()来解决。

- A. 幼儿园 B. 小学
C. 家长 D. 幼儿园和小学

70. 家长委员会的主要任务不包括()。

- A. 对幼儿园重要决策和事关幼儿切身利益的事项提出意见和建议
B. 发挥家长的专业和资源优势,支持幼儿园保育教育工作
C. 帮助家长了解幼儿园工作计划和要求,协助幼儿园开展家庭教育指导和交流
D. 经常协助主班教师制定具体教学方案、周计划和学期计划

71. ()是基础教育的重要组成部分,是学校教育制度的基础阶段。

- A. 幼儿园教育 B. 早期教育
C. 启蒙教育 D. 小学教育

72. ()是指教师根据教育目标及幼儿的年龄特点、需要和兴趣,选择相应教育内容和方法,对幼儿实施教育影响的活动方案。

- A. 幼儿园教育活动
B. 幼儿园教育活动设计
C. 幼儿园教育活动目标设计
D. 幼儿园教育活动方法设计

73. 教师在预设了“初步了解蒲公英的生长知识,感受大自然的奥秘”这一活动目标后,发现幼儿对蒲公英的种子离开妈妈很孤独,希望和他做朋友,于是将活动目标有生成一条“和蒲公英做朋友”,这种做法反映了()。

- A. 要科学地分解教育目标
B. 教育目标的内容既要全面又要突出重点
C. 教育目标的实施要有连续性和一致性
D. 要适时调整教育目标

74. 能快跑25米左右是()幼儿在动作发展方面应达到的目标。

- A. 小班 B. 中班 C. 大班 D. 中大班

75. ()是培养幼儿学习在一定范围内运用语言与他人进行交流的活动。

- A. 谈话活动 B. 讲述活动
C. 听说游戏活动 D. 文学作品学习活动

76. 下列属于3~4岁幼儿社会认知发展的特点的是()

- A. 喜欢与人交往,有了与其他小朋友一起活动的愿望。
B. 能以他人的要求调控自己的行。
C. 形成初步的品德行为,发展起行为的内在调控系统。
D. 希望被同伴群体接纳,并开始自觉、有意地控制自己的情绪和行为。

77. 幼儿园课程中所指的“科学”及“科学教育”主要是指()及自然科学教育。

- A. 自然科学 B. 社会科学
C. 思维科学 D. 技术科学

78. 数学是研究现实世界中的()的一门科学。

- A. 空间形式和数量关系 B. 时空关系和数字关系
C. 时间关系和数字关系 D. 时间关系和数量关系

79. 关于3~4岁的幼儿歌唱能力的发展的特点说法正确的是()。

- A. 一般只能唱5~6个音,即C调的1~6
B. 能比较完整地再现熟悉歌曲中的歌词,错字错音较少;音域扩展到C调的1~7
C. 能记住更长、更多的歌词,咬字吐字有了很大的进步;音域加宽,大部分幼儿可以达到C调的1-i
D. 能用不同的声音和吐字来演唱不同情绪风格的歌曲,能够唱出同一首歌曲中的强弱、快慢变化,但个体差异较大

80. 绘画一般都非常简单、抽象,待有强烈的主观倾向性,往往夸大所画对象的某些部分,而忽略其他部分属于幼儿绘画发展的()的特点。

- A. 3岁左右 B. 3岁半左右
C. 4岁左右 D. 5岁以后

81. 活动一开始教师设计下面的问题与幼儿进行谈话:一年有几个季节?这些季节都叫什么?现在的天气渐渐暖和了,什么季节到了?春天是什么样子、有哪些变化?随后教师引出大班儿诗歌《春天的秘密》的学习。这一案例运用的()导入技能。

- A. 直观导入 B. 演示导入
C. 作品导入 D. 经验导入

82. 关于听课技能说法错误的是()。

- A. 听课就是指旁观者对教学活动进行仔细观察的活动,它对于了解和认识教学活动有着极其重要的作用。

- B. 教学过程中许许多多司空见惯的问题经由听课者自觉地观察，就可洞见到很多值得探索、深思的地方。
- C. 听课是提高教师素质，提升教学质量的重要方式。
- D. 根据一定评价标准，对照教学目标，对教师和幼儿在教学过程中的活动及由这些活动所引起的变化进行价值判断的过程。
83. “幼儿和同伴一起玩游戏，谈论共同的活动，但是没有明确分工，也没有围绕具体目标的共同活动，个人根据自己的意愿进行游戏，这种游戏多见于三到四岁”属于（ ）。
- A. 独自游戏
- B. 平行游戏
- C. 联合游戏
- D. 合作游戏
84. 关于幼儿感知和理解音乐的特点描述不正确的是（ ）。
- A. 幼儿最初感知的音乐是一种和谐的声音流，音乐刺激在他们头脑中引起的反映仅是好听，没有任何意义
- B. 幼儿对音乐的感受和理解是在不断学习的过程中发展起来的
- C. 幼儿最初把音乐作为一个整体来接受的，不能辨认出音乐中的各个因素。随着年龄的增长，他们对音乐作品所蕴含的内容渐渐有所了解，并渴望获得某种情绪体验
- D. 进入幼儿园后，幼儿对声音和音乐作品的倾听能力，会在成人良好教育的影响下大大提高
85. 能在纸上画出上、下、左、右有一定规则的线条，并会在纸上重复地画圆圈。这时的幼儿处于（ ）。
- A. 1岁半左右
- B. 4岁左右
- C. 2岁以后
- D. 3岁以后

二、多项选择题（本大题共 12 小题，每小题 5 分，共 60 分，在每小题所给的选项中，有一个或多个符合要求，不选、多选、错选均不得分；少选得 2 分）

- 下面一些做法不利于学前儿童骨骼发育的有（ ）。
 - 常晒太阳
 - 对于肥胖学前儿童，多进行负重锻炼
 - 每天进行30~35分钟的写字、画画、串珠等锻炼，促进手部精细动作的发展
 - 饮食要注意保证蛋白质、钙、磷、维生素D的充足供应
 - 多进行拔河、长跑、踢球等运动，在锻炼孩子们韧性和毅力的同时也增强了骨骼发育
- 在预防传染病的过程中，对患者必须做到的“三早”是（ ）。

- A. 早预防 B. 早发现 C. 早隔离 D. 早治疗
- E. 早痊愈
3. 学前儿童发烧时，下面降温措施合理的是（ ）。
A. 吃退烧药 B. 打退烧针 C. 冷敷 D. 捂汗
- E. 乙醇擦拭
4. 关于行为主义学说，以下正确的是（ ）。
A. 行为是由环境决定的
B. 人的内部心理过程值得关注
C. 行为是通过学习获得的
D. 不同的环境可以塑造不同的个体
E. 儿童的一切技能都是由成熟支配的
5. 下列陈述中，（ ）是幼儿记忆的特点。
A. 记忆不精确
B. 机械记忆多于意义记忆
C. 记忆带有很大的无意性
D. 容易记、容易忘
E. 以形象记忆为主
6. 以下各项中，属于注意外部表现的是（ ）。
A. 目不转睛 B. 侧耳倾听
C. 视而不见 D. 屏息凝视
E. 鸦雀无声
7. 福禄贝尔的教育思想（ ）。
A. 幼儿自我学习的法则 B. 游戏理论
C. 协调原理 D. 亲子教育
E. 尊重儿童
8. 从游戏发展阶段的维度，按皮亚杰的观点可以把游戏分为（ ）。
A. 机能性游戏 B. 象征性游戏
C. 规则游戏 D. 结构游戏
E. 表演游戏

9. 杜威把儿童的本能兴趣分为()。
- A. 游戏玩耍的兴趣 B. 探究发现的兴趣
- C. 交谈交往的兴趣 D. 制作建造的兴趣
- E. 艺术表现的兴趣
10. 幼儿园教育活动按幼儿一日生活性质不同可以分为()。
- A. 生活活动 B. 区域活动 C. 教育活动 D. 集体活动
- E. 小组活动
11. 以下关于幼儿美术活动中“范例与演示”这一方法说法正确的是()。
- A. 均是教师教给幼儿美术技能的方法
- B. 目的在于培养和发展幼儿的美感和表现力
- C. 在运用过程中要给幼儿留有充分的想象创造余地，切忌单纯地模仿
- D. 一般来说，范例用得越多，幼儿的模仿性越强，从而影响幼儿创造性的发展
- E. 一般来说，范例用得越多，幼儿学的越越好
12. 通常，一节好课的结构是()。
- A. 结构严谨、环环相扣 B. 时间分配合理
- C. 密度适中 D. 效率高
- E. 过渡自然

三、简答题（本大题共6小题，每小题6分，共36分）

1. 简述影响学前儿童生长发育的因素有哪些？

2. 简述学前儿童常见的意外事故发生的原因有哪些？

3. 什么是言语？言语的作用有哪些？

4. 简述学前儿童攻击性行为的特点。

5. 简述广义的建构的知识观的基本观点。

2. 试论述幼小衔接工作的内容与方法。

6. 简述幼儿园教育活动的特点？

3. 从2020年初武汉封城开始，肆虐华夏大地的新冠疫情给人民的生活、工作及当地的经济发展带来了很大的影响。传染病虽然是疾病种类中的一小部分，但它传播快、波及面广，危害大。请结合新冠疫情，谈谈你对传染病发生和流行的环节及其预防措施的认识？

四、论述题（本大题共3小题，每小题7分，共21分）

1. 试述如何培养学前儿童积极乐观的情绪情感？

五、幼儿园教育活动设计题（本大题共18分）

1. 请以“交通安全”为主题，设计一个幼儿园教育活动方案（年龄、领域不限）。